

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №17 «Лесная сказка»
Р. М. Зарипова

Введено в действие
Приказом заведующего
№99 от «29» августа 2024г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
протокол №1 от «29»августа 2024г

**Годовой план работы
инструктора по физической культуре
Харисовой Юлии Эдуардовны
на 2024/2025 учебный год**

Цель: Обеспечение полноценного физического и психического развития через занятия физической культуры, спортом и приобщению к здоровому образу жизни, ориентированных на высокий уровень подготовки детей.

**Анализ годового плана работы 2023/2024 уч.г.
Инструктора по физической культуре
Харисовой Юлии Эдуардовны**

В 2023/2024 уч.г. проводилась работа группам: в *младшей* 9 (масс-ая), *средней* 6 (масс-ая), в *старших* 1 и 2(ЛОГ ТНР), 12 (масс-ая) и в *подготовительных* 5 и 8(ЛОГ ТНР),10 (ЛОГ ФФНР).

На 2023/2024 уч.г. были поставлены задачи:

1. Развивать у воспитанников двигательную активность, путем формирование всех двигательных качеств.
2. Продолжить тренировать у детей чувство коллективизма, волю к победе и конкурентоспособность в соревновательной деятельности, путем участия в конкурсах и соревнованиях.
3. Повышать профессиональную компетентность в реализации современных методик и техник физической культуры у дошкольников, через активное участие в городских, региональных мероприятиях и самообразования.

Для реализации первой задачи по развитию у воспитанников двигательную активность, путем формирование всех двигательных качеств:

✓ **С детьми:**

- ❖ Работаю по программе АОП с ТНР и ОП ДО. На основе этой программы проводила занятия с акцентом на укрепление мышечного корсета и координацию и взрывную силу, так же это закреплялось в индивидуальной, индивидуально-коррекционной работе и режимных моментах.
- ❖ По развитию у воспитанников двигательной активности проводились такие мероприятия: «Вместе весело шагать», «Юные защитники», «Сильные, смелые, ловкие, умелые».
- ❖ Проводились подвижные и малоподвижные игры с детьми, а так же беседы на тему важности двигательной активности в жизни.
- ❖ Проведение диагностика МКР

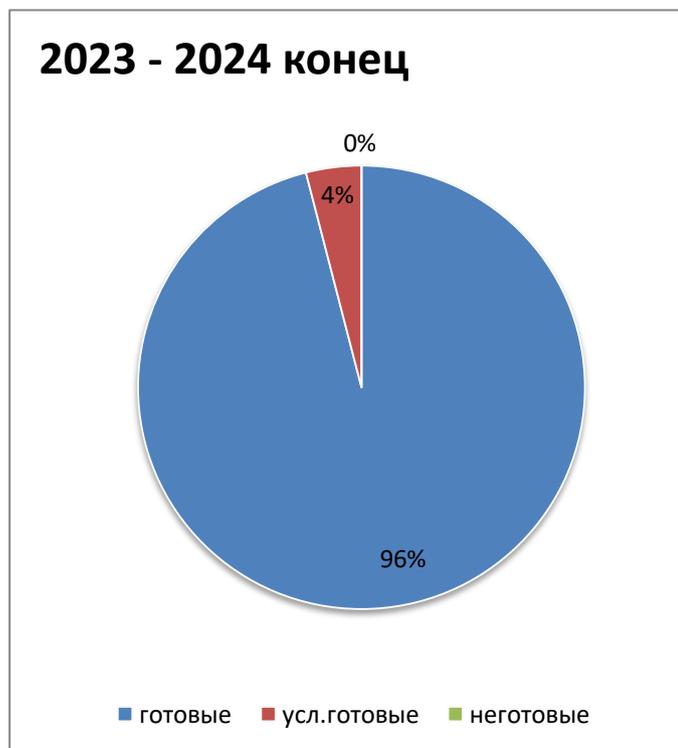
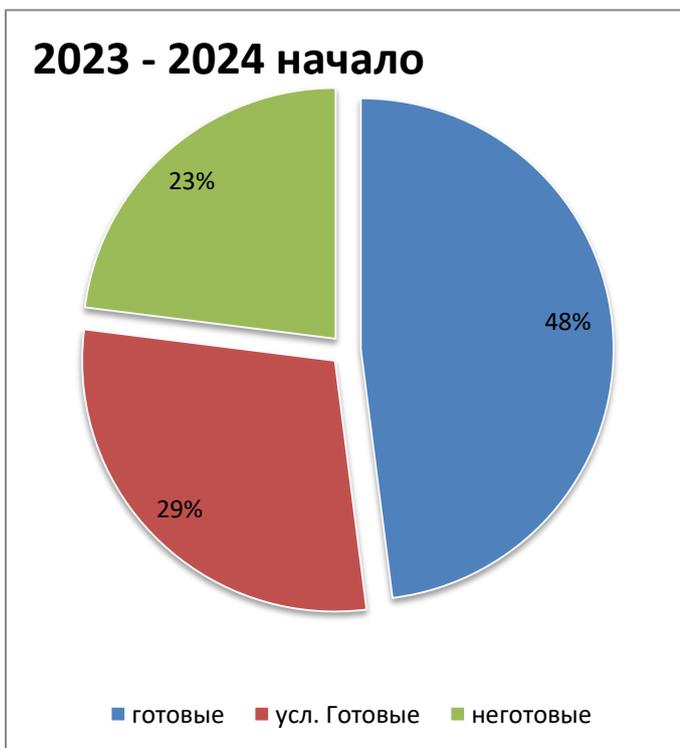
Проведение диагностика МКР показала результаты до и после, что позволило оценить работу на проблемными зонами и улучшить показатели, а так же способствовать укрепление мышечного корсета, координацию и взрывную силу.

Результаты МКР без групп ЗПР:

Всего детей: сентябрь - 114 январь - 121 апрель - 121

Всего обследовано детей: сентябрь - 104 январь - 112 апрель - 112

месяц группа	уровень	11.09.2023		09.01.2024		08.04.2024	
		чел	%	чел	%	чел	%
средняя	готов	11	52	16	80	19	95
	ул.готов	6	29	4	20	1	5
	неготов	4	19	0	0	0	0
Всего обследовано:		21	100	20	100	20	100
старшая	готов	19	48	36	75	45	94
	ул.готов	12	30	12	25	3	6
	неготов	9	23	0	0	0	0
Всего обследовано:		40	100	48	100	48	100
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ	готов	20	47	33	75	44	100
	ул.готов	12	28	11	25	0	0
	неготов	11	26	0	0	0	0
Всего обследовано:		43	100	44	100	44	100
ДОУ 17 "Лесная сказка"	готов	50	48	85	76	108	96
	ул.готов	30	29	27	24	4	4
	неготов	24	23	0	0	0	0
Всего обследовано:		104	91	112	93	112	93
Всего детей:		114	100	121	100	121	100
Кол-во необследованных		10	9	9	7	9	7



Заболееваемость			
группа	д/дни по болезни	Пропуск 1 ребенком	посещаемость общая
1	-	-	89,5
2	0,1	-	87,6
5	3	-	87,8
6	2	0,6	72,8
8	1,1	0,1	83,7
9	1,4	0,5	69,9
10	1,1	0,2	72,4
12	0,7	0,1	55,3

О результатах диагностики МКР по физической подготовленности детей МБДОУ №17 «Лесная сказка» Харисовой Юлии Эдуардовны. Всего 8 групп, из них продиагностировано 7 групп: 1 группа средняя(6 группа), 3 гр. старшая (1 ТНР,2 ТНР, 12 группы), 3 гр. подготовительная(5 ТНР,8 ТНР, 10 ФФНР группы).

Согласно годовому плану работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год, в период с 8 апреля 2024 года по 22 апреля 2024 года, проводилась педагогическая диагностика модели конечного результата для детей всех возрастных групп дошкольного возраста (кроме младшего возраста) по физической подготовленности.

Результаты: программный материал по разделу «Физическая подготовленность» детьми усвоен полностью, за исключением четырех детей по нескольким показателям, так как они имеют отклонения в здоровье, что физически им невозможно усвоить данный материал в полном объеме.

По итогам диагностики дети следующие результат, в среднем по ДОУ.

Всего детей было обследовано - 121 детей, из них:

Готов - 96 %

Условно готов - 4 %

Не готов - 0 %

Наиболее высокие результаты у детей подготовительной групп.

Наиболее низкие результаты в средней группе.

Предполагаемые причины: слабая мышечная масса, малая скорость реакции на сигнал, быстрая утомляемость, неумение бежать в равномерном темпе. А также частые пропуски зарядок и физкультурных занятий.

Анализ качества развития физических качеств у детей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие результаты показаны детьми по показателю ловкость, равновесие, прыжок;

- наиболее низкие результаты по показателю гибкости и метание;

Предполагаемая причина низких результатов по данному физическому качеству: быстрая утомляемость, слабая растяжка конечностей

Так же рекомендованно:

1. Развивать координацию движений. Укреплять мышцы туловища и конечностей.

2. Использовать пешие прогулки, походы на дальние расстояния с преодолением препятствий с целью развития выносливости; формировать правильное дыхание.
3. Проводить подвижные игры, требующие развитию гибкости; использовать в играх упражнения с метанием; увеличить дозировку игр.
4. Четко организовывать двигательную активность в режиме дня (во время прогулок увеличивать продолжительность подвижных игр, организовывать индивидуальную работу в соответствии с рекомендациями инструктора по ФИЗО).

✓ С родителями:

- ❖ Раздача информационных листов и буклетов.
- ❖ Так же пополнялись мной папки с консультациями для родителей.
- ❖ Проведение совместных с спортивных развлечений «Аты-баты шли салаты», «Мама, папа, я – безопасная семья»

✓ С педагогами:

❖ Была проведена работа с педагогами групп на тему организации двигательной развивающей среды с учетом индивидуальных возможностей и способностей детей, в виде индивидуальных консультаций, рекомендаций и бесед. Проверялись наличие спортивных уголков и их функционирование.

- ❖ Так же пополнялись мной папки с консультациями педагогов на темы:

Младшие группы:

- «Школа мяча и скакалки»
- «Проведение утренней гимнастики в детском саду»
- «Использование физических упражнений при формировании сенсорных эталонов у младших дошкольников»
- «Воздействие подвижных игр с элементами спорта на развитие особенностей детей»

Старшие группы:

- «Скакалка в детском саду и дома»
- «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»
- «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»
«Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период с детьми»

Вывод: В ходе проведения диагностики по МКР в некоторых группах по результатам возникли трудности, в частности упражнения на гибкость, что не сильно повлияло на картину в целом, **в связи с этим** считаю задачу выполненной. **Однако** планирую и дальше развивать у воспитанников двигательную активность, так же совершенствовать подходы к реализации здоровье сберегающих технологий.

Для реализации второй, была проведена работа:

✓ С детьми:

- ❖ Тренировать у детей чувство коллективизма и волю к победе, а так же повышать конкурентоспособность в соревновательной деятельности, была проведена работа по подготовке детей к спартакиаде и различным спортивным конкурсам. Участие в спортивных соревнованиях и конкурсах:

ФИО ребенка (педагога)	Название конкурса, мероприятия	Организаторы конкурса/	Результат
------------------------	--------------------------------	------------------------	-----------

	(Полное название конкурса, город, дата)	мероприятия	
Команда ДОУ №17	«Зарница - 2024» в рамках «Детской спартакиады» в номинации «Самая ловкая команда», Набережные Челны, февраль 2024	МБУ ИМЦ на базе МДОУ №92, г. Набережные Челны	3 место
Команда ДОУ №17	«Легкоатлетическая эстафета» в рамках «Детской спартакиады» Набережные Челны, 14.05.24	МБУ ИМЦ на стадионе Кадетской школы №49, г. Набережные Челны	3 место
Гизатуллина Гульназ и Сабитов Давид	«Ловкий скалолаз» в рамках детской спортакиады, г. Набережные Челны, 28.11.23.	МБУ ИМЦ на базе ДОУ №75 г. Набережные Челны	Сертификаты участника
Команда ДОУ №17	Смотр-конкурс агидбригада среди ДОУ по г.Наб.Челны по ПДДТТ «Мой безопасный путь в школу»	МБУ ИМЦ и ГИБДД	Лауреаты
Харисова Юлия Эдуардовна, Абударова Гузель Зульфатовна	Авторские игры и методические пособия с использованием материалов УМК по обучению детей родному языку и ЭРС в номинации: «Лучшая авторская ИКТ – игра», Набережные Челны 2024г.	МО №6 по обучению детей родному языку, на базе ДОУ №17	Диплом 1 степени
Харисова Юлия Эдуардовна	Конкур проф.мастерства «Быстрее, выше сильнее», среди инструкторов по ФК МО№6	МБУ ИМЦ на базе ДОУ №92	1 место
Харисова Юлия Эдуардовна, Абударова Гузель Зульфатовна	Городской проф.конкурс метод. разработок по профориентации детей «Ярмарка рабочих профессий – где родился там и пригодился», номинация «Лучшая	МБУ ИМЦ на базе ДОУ №36	3 место

	дидактическая игра»		
--	---------------------	--	--

❖ Проведение тематических развлечений, мероприятий и праздников со спортивной направленностью (Малые олимпийские игры, 23 февраля, Юные конструкторы и т.д.)

✓ С родителями:

❖ Раздача рекомендаций для индивидуальной работы. **Консультация** «Физическая готовность детей к школьному обучению» и др.

❖ Выступление на родительском собрании с темой: О физкультурно-оздоровительной работе проводимой с детьми в течение учебного года.

❖ Привлечение родителей к участию в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

✓ С педагогами:

❖ Беседы, рекомендации для индивидуальной работы.

❖ Контроль спортивных уголков в группах и пополнение инвентаря педагогами – консультация.

❖ Консультация по программе «Играйте на здоровье», авторы Волошина Л.Н., Новичкова Л.В

❖ Проведение Консультация на тему: «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период с детьми».

❖ Семинар-практикум. «Технология обучения элементам спортивных игр»
Педагогический пинг-понг: ранжирование подготовительных упражнений в соответствии к последовательностью изучения основных элементов определенного вида спорта

❖ **Также был совершен** видео мастер-класс «Будем играть здоровье укреплять», **для того что бы тренировать** у детей чувство коллективизма и волю к победе

Вывод: Задача считаю выполненной, в дальнейшем планирую работать в таком же направлении, а так же продолжу тренировать у детей чувство коллективизма, волю к победе и конкурентоспособность в соревновательной деятельности.

1. **Для реализации третьей задачи** по повышению профессиональной компетентности в реализации современных методик и техник физической культуры у дошкольников, через активное участие в городских, региональных мероприятиях и самообразования:

Форма (занятие, мастер-класс, выступление)	Тема	Технология	Уровень (муниципальный, республиканский, российский)
Мастер-класс	«Игрушки из бросового материала для центра спорта»	здоровьесберегающая	муниципальный
Мастер-класс	«Конструирование на занятиях по ФК»	здоровьесберегающая	муниципальный
Сборник	Развлечение «Веселые старты»	здоровьесберегающая	муниципальный
Сборник	«Игрушки из бросового материала для центра спорта»	здоровьесберегающая	муниципальный

Открытый показ занятия	«Использование нейрогимнастики в физическом развитии детей с ОВЗ»	здоровьесберегающая	муниципальный
Заочная	Презентация дид.игры «Мультилестница»	здоровьесберегающая	региональный
Выступление из опыта работы	«Нейроигра Классики» для детей дошкольного возраста	здоровьесберегающая	региональный

Вывод: В ходе реализации данной задачи, по повышению профессиональной компетентности дошкольного образования, увидела много современных методик и техник проведения физкультурных занятий у дошкольников, **в связи с этим** решила продолжить данную тему для самообразования на следующий год, через активное участие в городских и региональных мероприятий.

Задачи на 2024/2025 уч.г.:

1. Продолжить развивать у воспитанников двигательную активность, путем формирование всех двигательных качеств и совершенствовать подходы к реализации здоровьесберегающих технологий
2. Продолжить тренировать у детей чувство коллективизма, волю к победе и конкурентоспособность в соревновательной деятельности, путем участия в конкурсах и соревнованиях.
3. Продолжить профессиональную компетентность в реализации современных методик и техник физической культуры у дошкольников, через активное участие в городских, региональных мероприятиях и самообразования.

Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.Работа с детьми		
Провести диагностику физической подготовленности детей. (МКР)	Физ.инстр-р	Сентябрь Январь Апрель
Коррекционно-развивающая работа по МКР		Октябрь Январь Апрель
Утренняя гимнастика.	Физ.инстр-р	ежедневно
Физкультурные занятия в зале и на улице.	Физ.инстр-р	по расписанию
Физкультурные досуги.	Физ.инстр-р	2 раза в месяц
Физкультурно-оздоровительные праздники.	Физ.инстр-р	4 раза в год
Неделя Спорта	Физ.инстр-р	1 раз в год
«День татарского языка»	Сотрудники ДОУ	1,3 пятница месяца
Малые олимпийские игры	Физ.инстр-р	Октябрь
Физическое развитие: -Разучивание народных игр -Проведение физкультурных развлечений с использованием народных игр	инстр. по физкультуре	Постоянно
Проведение индивидуальной работы в группе с детьми	Физ.инстр-р	в т/г

низкого уровня или негармоничными детьми в группах: №1,2,5,6,8,9,10,12		
Оздоровительная работа	Физ.инстр-р	в т/г
1.1 Мероприятия. Младший возраст		
«Путешествие в страну Знаний» «Мама,папа, я – безопасная семья»	Муз.рук. Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Сентябрь.
«Папа Фест». «Вместе весело шагать».	Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Октябрь
«Милая мама – мамочка моя!» «Весёлые зайчата»	Муз.рук. Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Ноябрь.
«Зимушка зима» «Здравствуй Новый год!»	Педагоги ДОУ	Декабрь
«Зимние забавы» «Веселые птички в садик прилетели»	Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Январь.
«Репка» «Весёлый мяч»	Физ. инстр-р.	Февраль.
«Мама – солнца свет!» «Науруз». «Масленица»	Муз.рук. Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Март
Развлечение «День смеха» ОД«Что такое космос?»	Муз.рук. Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Апрель.
«Раз, 2,3,4,5 – вышли цыплятки гулять»	Физ. инстр-р.	Май
1.2 Мероприятия. Старший возраст		
«Путешествие в страну Знаний» «Мама,папа, я – безопасная семья» Квест игра «Прогулка по лесу».	Муз.рук. Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Сентябрь.
«Папа Фест». «Вместе весело шагать» «Сомбелэ»	Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Октябрь.
«Милая мама – мамочка моя!» «Малая спартакиада»	Муз.рук. Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Ноябрь.
«Аты-баты, шли солдаты» «Здравствуй Новый год!» «Зимние забавы»	Физ. инстр-р. Педагоги ДОУ	Декабрь.
«Зимние забавы» «Юные конструкторы» «Святки» (русские народные игры)	Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Январь.
«Масленица». «Мой родной язык певучий» «Юные защитники»	Муз.рук. Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Февраль.
«Мама – солнца свет!»	Муз.рук.	Март.

«Науруз». «Масленица» «Весенние приключения в Лесной сказке»	Воспитатели групп Физ. инстр-р.	
«День смеха». Спортивный праздник «Будущие космонавты».	Муз.рук. Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Апрель.
Праздник «Этих дней не смолкнет слава!». Спорт развлечение «Сильные, смелые, ловкие, умелые!»	Муз.рук. Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Май.
2. Работа с педагогами		
Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	Физ.инстр-р	в т/г
Ознакомление педагогов с результатами диагностики физической подготовленности детей.	Физ.инстр-р	Октябрь Февраль Май
Разработка рекомендаций и по индивидуальной работе на учебный год и на летний период с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья (на основании тестовой диагностики).	Физ.инстр-р	Октябрь Февраль Май
Проведение Консультации для воспитателей на тему: «Взаимодействие инструктора с педагогами ДООУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей».	Физ.инстр-р	Сентябрь Май
Разработка сценариев для проведения физкультурных развлечений.	Физ.инстр-р	Сентябрь
Пополнение картотеки подвижных и малоподвижных игр на прогулке, для детей.	Физ.инстр-р	Октябрь
Изготовление информационных буклетов о здоровом образе жизни.	Физ.инстр-р	Октябрь Ноябрь
Подобрать комплексы утренних и после сна гимнастик для детей.	Физ.инстр-р	Ноябрь
Консультация: «В здоровом теле здоровый дух!»	Физ.инстр-р	Декабрь
«Роль подвижной игры в развитии двигательной активности дошкольников»	Харисова Ю.Э.	16.01.25
Рекомендация «Зимний участок - территория здоровья» постройки из снега.	Физ.инстр-р	Февраль
Проведение Консультации на тему: «Воздействие подвижных игр с элементами спорта на развитие особенностей детей»	Физ.инстр-р	Март
Рекомендации педагогам групп «Физкультурный уголок в группе».	Физ.инстр-р	Апрель
Проведение Консультации на тему: «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период с детьми».	Физ.инстр-р	Май
Пополнение предметно-развивающей среды в физкультурных уголках нестандартным физкультурным оборудованием.	Физ.инстр-р	В течение года
Проведение ознакомление педагогов с новинками	Физ.инстр-р	В течение

методической литературы по физкультурно-оздоровительному направлению.		года
Участие в педагогических советах.	Физ.инстр-р	В течение года
Регулярно информировать о физкультурно-оздоровительной работе.	Физ.инстр-р	В течение года
Подготовка совместных развлечений.	Физ.инстр-р	В течение года
<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные рекомендации и беседы • обсуждение сценариев • «Роль подвижной игры в развитии двигательной активности дошкольников» • Младшие группы: • «Школа мяча и скакалки» • «Проведение утренней гимнастики в детском саду» • «Использование физических упражнений при формировании сенсорных эталонов у младших дошкольников» • «Воздействие подвижных игр с элементами спорта на развитие особенностей детей» <p>Старшие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Скакалка в детском саду и дома» • «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей» • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке» • «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период с детьми» 	<p>Физ.инстр-р</p> <p>Харисова Ю.Э.</p> <p>Харисова Ю.Э.</p> <p>Харисова Ю.Э.</p>	<p>В т/г</p> <p>16.01.25г.</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>Работа с педагогом-психологом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование уровня развития двигательной сферы детей, сформированности движений и пространственных представлений. - Изучение психофизиологических особенностей детей, их интересов и целью выработки рекомендаций и проведения индивидуальных занятий. - Ознакомление и внедрение комплексов упражнений, направленных на развитие координации движений. 	<p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>

<p>Работа с музыкальным руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор музыки для использования ее в образовательной деятельности в режимных моментах (утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры и т.д.) - Подбор игр соревновательного характера для музыкальных праздников. - Закрепление танцевальных шагов в физкультурных занятиях. - Помощь в подготовке и проведении праздников. - Использование на физкультурных занятиях танцевальных шагов: боковой галоп, пружинящий шаг, приставной и переменный шаги. 	<p>Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<p>Работа с учителем – логопедом: Подбор методической литературы, пособий и репертуара для обеспечения эффективного взаимодействия учителя-логопеда и инструктора.</p>	<p>Учитель-логопед Инструктор по физической культуре</p>	<p>В течение года</p>
2.1 Педсовет №1		
<p>ТЕМА: «Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2024/2025 уч. год».</p>	<p>Зав. ДОУ Ст. воспит-ль Педагоги ДОУ</p>	<p>31.08.2024г.</p>
Подготовка к педсовету		
<p>Участие в августовском совещании.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Август 2024</p>
2.2 Педсовет №2		
<p>ТЕМА: «Юные артисты»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>28.11.24 г.</p>
2.3 Педсовет №3		
<p>ТЕМА: «Движение- кладовая жизни!» /Плутарх/ Итоги анкетирования родителей «Мы за ЗОЖ?»</p>	<p>Харисова Ю.Э.</p>	<p>30.01.25 г.</p>
Подготовка к педсовету		
<p>- «Роль подвижной игры в развитии двигательной активности дошкольников» <u>Работа с родителями. Анкетирование.</u></p>	<p>Харисова Ю.Э.</p>	<p>16.01.25г. 2-3 нед.12.25</p>
2.4 Педсовет №4		
<p>ТЕМА: «Игра – ведущий вид деятельности достижения целевых ориентиров воспитания» Деловая игра «Цветок дружбы» /патриотическое, социальное направление/</p>	<p>Педагоги ДОУ Харисова Ю.Э.</p>	<p>27.03.25г.</p>
2.5 Педсовет №5		
<p>ТЕМА: «Реализация основных задач ДОУ за 2024/2025 учебный год». Результаты воспитательно-образовательной работы, работы с родителями, отчёты педагогов.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>22.05.25г.</p>

Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год.		
Подготовка к педсовету		
Подготовка творческих отчетов Анализ работы узких специалистов Посещение майских конференций	Педагоги ДОУ	1-3 нед. Мая 1-3 нед. Мая 2-3 нед. Мая
3. Работа с родителями		
Индивидуальные рекомендации и беседы.	Харисова Ю.Э.	в т/г
Участие в педсоветах, род. собраниях, развлечениях, утренниках, совместных спортивных праздниках, посещение итоговых мероприятий	Физ.инстр-р	в т/г
<u>Родительские собрания:</u> <u>1, 2 младшая</u> 2. «Воспитание КГН –основа ЗОЖ» <u>Средние группы</u> 2. «Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию навыков ЗОЖ» <u>Старшие группы</u> 2. «На природе мы гуляем – здоровье укрепляем, ум развиваем» <u>Подготовительные группы</u> 2. «Физическое и психическое здоровье дошкольника»	Воспитатели группы №3 Воспитатели группы №9 Воспитатели группы №5,6,8 Воспитатели группы №1,2,10	IVнеделя 09.24г. IVнеделя 01.24г. IVнеделя 04.25г.
Консультации и индивидуальные беседы	Физ.инстр-р	в т/г
Приглашение родителей на физкультурно-оздоровительные праздники	Физ.инстр-р	Согласно плану
Выпуск памятки, информационные листы, брошюры	Физ.инстр-р	1 р. в кв.
Стендовая информация	Физ.инстр-р	1 р.в месяц
Участие в педсоветах в развлечениях, утренниках, праздниках, совместных спортивных развлечений посещение итоговых мероприятий (НОД)	Физ.инстр-р	в т/г
Организация и проведение «Дня добрых дел» (ремонт игрушек, выпуск стенгазет, организация вечеров досуга), трудовой десант	Физ.инстр-р	в т/г
Участие в педсоветах, в развлечениях, утренниках, праздниках, совместные спортивные развлечения, посещение итоговых мероприятий (ОД)	Физ.инстр-р	в т/г
Консультация на тему: «Чего нельзя делать в дошкольном возрасте». (для всех групп)	Физ.инстр	Сентябрь
Выступление на родительском собрании с темой: О физкультурно-оздоровительной работе проводимой с детьми в течение учебного года.	Физ.инстр	В течение года
Консультация на тему: «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой». (для всех групп)	Физ.инстр	Октябрь
Консультация на тему: «Весёлая физкультура в семье». (для мл.групп)	Физ.инстр	Ноябрь

Консультация на тему: «Подвижная игра с правилами».(для ст.групп)	Физ.инстр	Декабрь
Анкетирование «мы за ЗОЖ»	Харисова Ю.Э.	01.25г.
Консультация на тему: «Спортивный уголок дома». (для всех групп)	Физ.инстр	Январь
Консультация на тему: «Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период для родителей с детьми». (для мл. групп)	Физ.инстр	Февраль
Консультация на тему: «Совместные занятия спортом детей и родителей».(для ст.групп)	Физ.инстр	Март
Консультация на тему: «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка».(для мл.групп)	Физ.инстр	Апрель
Консультация на тему: «Летний отдых и оздоровление детей» (для всех групп)	Физ.инстр	Май
Развитие непосредственного вовлечения родителей в образовательный и воспитательный процесс ДОУ на основе создания совместных образовательных проектов с целью дальнейшей успешной социализации воспитанников.	Физ.инстр	В течение года
Привлечение родителей к участию в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.	Физ.инстр	В течение года
Предоставления рекомендаций по физическому развитию детей, в групповые уголки (для всех групп)	Физ.инстр	В течение года
4. Выполнение Закона «О государственных языках РТ и других языках РТ»		
словарный минимум для детей, обучающихся татарскому языку по учебно-методическому комплексу (УМК), 4-5 лет	Физ.инстр-р	ежедневно
«День татарского языка»	Физ.инстр-р	1,3 пятница месяца
Физическое развитие: -Разучивание народных игр -Проведение физкультурных развлечений с использованием народных игр	Физ.инстр-р	Постоянно
Праздничные мероприятия: - «Сюмбеля» - «Мой родной язык певучий» - «Наураз», «Масленица» - «Сабантуй»	Физ.инстр-р	Октябрь Февраль 4 нед.21.02.24г. Апрель Июнь
5. Взаимосвязь с социумом		
Совместные мероприятия по темам: - «Малая спартакиада» - викторина «Уроки безопасности» (ПДДТТ, ППБ, ЗОЖ,) - спортивное развлечение: «Зимние забавы» - праздник «Мой родной язык певучий» - праздник «Прощание с букварем» - «Масленица», «Навруз»	Завуч СОШ Пожидаева Т.А. -ст. восп. Инстр. физо ДОУ Учитель физкультуры Абударова Г.З.- восп. по обуч. тат. языку	Ноябрь Декабрь Март

	Мартынова С.В. муз. рук-ль	
Совместные мероприятия со школой №37.	Физ.инстр-р	в т/г
На спорт. площадку СОШ №37	Физ.инстр-р	в т/г
На каток СОШ №37	Физ.инстр-р	в т/г
6.Пополнение РПС		
Изготовить из бросового материала инвентарь для упражнений: <ul style="list-style-type: none"> • На развитие меткости • На развитие быстроты • На развите мелкой моторики 	Харисова Ю.Э.	Ноябрь Февраль Апрель

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью: 14 листов
(*семьдесят четыре листа*)

р. М. Зарипова

